

ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. РЪЖЕВО КОНАРЕ, ОБЩ. КАЛОЯНОВО, ОБЛ. ПЛОВДИВ

**Утвърдил:/п/
Директор: Димитър Петров**

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
(2016 – 2020 година)**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа и ученици от ОУ „Христо Ботев” село Ръжево Конаре и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на РБългария за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в ОУ «Христо Ботев» с. Ръжево Конаре, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ «Христо Ботев» село Ръжево Конаре са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, ученици от ромски произход.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областната и общинската стратегия за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За осигуряване на подкрепа на личностното развитие на ученици от училището се спазва изискването на чл. 132 от Наредбата за приобщаващото образование, издадена от МОН.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В ОУ „Христо Ботев” село Ръжево Конаре функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ „Христо Ботев” село Ръжево Конаре обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ОУ „Христо Ботев” село Ръжево Конаре.

Оценката на способностите се извършва от екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование – гр. Пловдив.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование – гр. Пловдив. препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ „Христо Ботев” село Ръжево Конаре уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживее на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа и ученици със СОП	целогодишно	Кл. ръководители, учители	
Изпращане на заявление до РЦПППО	До 3 дни от установяване на необходимостта за извършване на оценката	директор	
Екипна работа на учителите на даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	завеждащ библиотека	да се направи по повод Деня на книгата

Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.	учители в ПИГ	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от трети до седми	01.12,01.05	кариерен консултант	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, кл. ръководители	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.04.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, общинска администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.